

Согласовано
 Начальник управления образования
 администрации г. Владимира
 _____ Т.Ю.Ковалькова

УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы _____ Л.Ю.Штукова
 «1» сентября 2012



План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности услуг в сфере образования МБОУ «Школа-интернат № 30» на 2012-2018 годы

I. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов, включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

корректировку основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, а также российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

участие в реализации комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательного учреждения, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ;

формирование кадровой политики с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)».

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

внедрение системы независимой оценки качества общего образования;

реализация мероприятий по поддержке общеобразовательных учреждений и учителей, работающих в сложных социальных условиях;

разработка и реализация комплекса мер, направленного на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательном учреждении.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных учреждений общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников учреждений общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
 обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
 внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего образования) (учитель, воспитатель)».

повышение качества подготовки школьников, которое оценивается, в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности школы-интерната на основе показателей эффективности её деятельности.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7-17 лет	чел.	111	111	112	113	113	114	115
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	чел.	111	111	112	113	113	114	115
Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя	чел.	6	6	6	6	6,5	7	7
Удельный вес учащихся организации общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	%	10,8	21,6	38,1	53,1	63,7	73,6	83,5
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного	%	50	49,5	49	48,5	48	47,5	47

персонала в общей численности работников общеобразовательного учреждения								
Доля педагогических работников общеобразовательного учреждения, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	72	88	92	96	98	98,5	99,5
Удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	%	18	18	19	19,5	19,5	20,1	20,8

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Достижение новых качественных образовательных результатов				
1.	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по ФГОС: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом и т.д.):	Администрация школы с участием педагогических работников		
	начального общего образования		2014 год	Удельный вес численности учащихся школы-интерната, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам - 38,1 %
	основного общего образования		2015-2018 годы	Удельный вес численности учащихся школы-интерната, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам – 83,5 %
2	Корректировка основных образовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом внедрения ФГОС, а также российских и международных исследований образовательных достижений школьников:	Администрация школы с участием педагогических работников		Соотношение результатов ГИА по русскому языку и математике с результатами школ города.
2.1.	По результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS)		2014 год	
2.2.	По исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS)		2014 год	

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
2.3.	По результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)	работников	2015 и 2018 годы	
3	Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных учреждений, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ	Администрация школы с участием педагогических работников	2014 год	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышения квалификации по модернизированным программам - 92%
3.1	Пилотная апробация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров		2014-2016 годы	
3.2	Реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров		2017-2018 годы	
4.	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях	Администрация школы с участием педагогических работников	2014-2018 годы	Удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности - 19,5% - 20,8%
Обеспечение доступности качественного образования				
5.	Внедрение системы независимой оценки качества общего образования:	Администрация школы с участием педагогических работников	2015 год	Мониторинг показателей эффективности деятельности образовательного учреждения и педагогических работников
5.1.	Корректировка показателей эффективности деятельности общеобразовательного учреждения и педагогических работников	Администрация школы с участием педагогических работников	2014 – 2018 годы	Утверждение показателей эффективности деятельности общеобразовательного учреждения и педагогических работников

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
6.	Реализация мероприятий по поддержке учителей, работающих в сложных социальных условиях:	Администрация школы	2014 – 2015 годы	Средний балл ГИА по русскому языку и математике в сравнении с результатами школ города.
6.1.	Апробация и распространение механизмов поддержки учителей, работающих в сложных социальных условиях			
6.2.	Реализация региональных программ поддержки образовательных учреждений и учителей, работающих в сложных социальных условиях			
7.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан	Администрация школы	2014 – 2018 годы	Установка системы видеонаблюдения. Обеспечение скорости подключения к информационно-телекоммуникационной системе «Интернет» на уровне от 1 мбит/с.
8.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40%	Администрация школы	2014 - 2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения к средней заработной плате во Владимирской области
Введение эффективного контракта в общем образовании				
9.	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:	Администрация школы		

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
9.1.	Внедрение моделей эффективного контракта в общем образовании	Администрация школы	2014 год	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения к средней заработной плате во Владимирской области Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательного учреждения
9.2.	Использование действующих моделей аттестации педагогических работников образовательного учреждения с последующим их переводом на эффективный контракт		2014 год	Доля педагогических работников общеобразовательного учреждения, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников
9.3.	Приведение актов общеобразовательного учреждения, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075		2014 год	Соответствующие изменения в акты образовательного учреждения
11.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:			
11.1	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовом коллективе, проведение семинара и другие мероприятия)	Администрация школы	2014 - 2018 годы	Проведение семинара по особенностям введения эффективного контракта
Независимая система оценки качества работы образовательного учреждения				

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
12.	Организация участия в мониторинге работы образовательных учреждений общего образования для формирования независимой оценки качества работы МБОУ «Школа-интернат № 30», в составлении рейтингов их деятельности в соответствии с принятыми нормативными и методическими документами	Администрация школы	2014-2018 годы	Разработка и утверждение плана по улучшению качества работы образовательного учреждения

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Средний балл ГИА по русскому языку и математике в сравнении с результатами школ города.	баллов	3,0	3,1	3,2	3,2	3,3	3,4	Улучшение результатов ГИА выпускников школы
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35	процентов	14	15	16	17	18	20	Численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20%
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательного учреждения к среднемесячной заработной плате во Владимирской области	процентов	100	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательной организации не менее 100 процентов от средней заработной платы в регионе