

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Владимира  
«Основная общеобразовательная школа-интернат № 30»**

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 09.01.2014

Утверждено  
Директор школы-интерната № 30  
Л.Ю.Штукова  
Приказ № 1/1 – П. от 09.01.2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении  
текущего контроля их успеваемости.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (далее – ФКГОС), Письмом Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123, Уставом МБОУ «Школа-интернат № 30».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «Школа-интернат № 30», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором МБОУ «Школа-интернат № 30».

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. *Текущий контроль* успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.6. *Промежуточная аттестация* – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.7. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- *четвертную (триместровую)* промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (триместра),  
- *годовую промежуточную аттестацию*, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся и осуществление текущего контроля их

успеваемости в МБОУ «Школа-интернат № 30» проводится на основе принципов объективности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

1.9. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Школа-интернат № 30»

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет и отражаются в календарно-тематических планах.

2.4. Заместитель руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся в соответствии с планом внутришкольного контроля на текущий учебный год.

2.5. Формы проведения текущего контроля могут быть письменные, устные, комбинированные.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется во 2-9 классах по пятибалльной системе.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.8. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.

2.9. Текущий и промежуточный контроль успеваемости обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры и отнесенных к специальной медицинской группе производится в обязательном порядке. При выставлении текущей отметки этой категории обучающихся необходимо оценивать их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся выставляется положительная отметка. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры. Промежуточная аттестация данной категории обучающихся по физической культуре выставляется с учетом их теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной

программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.13. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля.

2.14. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования.

2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущей успеваемости обучающихся посредством заполнения дневника обучающегося.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной (триместровой) и годовой промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы обучающимися;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные, устные, комбинированные.

3.4. Формы промежуточной аттестации предусматриваются образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение проектов, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.5. Отметка обучающимся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и не может превышать среднюю арифметическую.

3.6. Фиксация результатов обучающихся 1 класса за четверть и за год осуществляется по шкале «усвоил/не усвоил».

3.7. Годовая отметка по учебному предмету определяется с учетом четвертных отметок и не может превышать среднюю арифметическую.

Отметка по предметам с одним часом в неделю может выставляться за полугодие на основании решения педагогического совета МБОУ «Школа-интернат № 30»

3.8. Фиксация результатов обучающихся 2-9 классов по ОРКСЭ, ОДНКНР, элективным курсам, факультативным и коррекционным занятиям за год осуществляется по шкале «зачёт/незачёт»

3.9. Четвертные, годовые отметки выставляются в классный журнал.

3.10. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги четверти, года: результаты заносятся в дневник; в случае неудовлетворительных результатов и в виде письменной информации под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.11. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной отметкой за четверть, год, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается конфликтная комиссия, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3.12. Особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть

установлены МБОУ «Школа-интернат № 30» на основании заявления родителей (законных представителей) для следующих категорий учащихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- пропустивших по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины,
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.13. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.15. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.16. МБОУ «Школа-интернат № 30», родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «Школа-интернат № 30», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.18. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.19. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.20. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно.

3.21. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.22. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

#### **4. Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования**

4.1. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

- 4.2. На учащихся, получающих образование в формах семейного образования и самообразования распространяются все пункты настоящего Положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.
- 4.3. Четвертная/триместровая (2-9 классы) промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования и самообразования проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении четверти (триместра).
- 4.4. Отметка обучающегося за четверть (триместр) выставляется на основе результатов письменных контрольных работ, устных собеседований, зачетов, содержание которых определяется учителем класса, за которым закреплен обучающийся, осваивающий общеобразовательные программы в формах семейного образования и самообразования.
- 4.5. МБОУ «Школа-интернат № 30» разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации и обеспечивает обучающихся информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации не позднее 30 календарных дней до ее начала.
- 4.6. Классные руководители, в класс которых зачислены обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в формах семейного образования и самообразования, доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники, в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления, в случае неудовлетворительных результатов аттестации. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.
- 4.7. Обучающиеся, пропустившие по неуважительной причине промежуточную аттестацию за четверть (триместр), не аттестуются. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.
- 4.8. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования имеют право сдать пропущенную промежуточную аттестацию, пройти повторно четвертную (триместровую) аттестацию. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию школы-интерната о желании пройти четвертную (триместровую) аттестацию не позднее, чем за неделю до желаемой даты. Заместитель директора по УВР составляет график промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации по предмету (предметам) выставляются в классный журнал и доводятся до сведения родителей (законных представителей).
- 4.9. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования проводится в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой.
- 4.10. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

## **5. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации**

- 5.1. Участниками процесса аттестации считаются обучающийся, учитель, преподающий предмет в классе, руководители школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).
- 5.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, обязан:
- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
  - проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников

требованиям государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3.Классный руководитель обязан:

-информировать родителей (законных представителей) обучающихся класса о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации их ребенка.

5.4.Обучающийся обязан

- выполнять требования, определенные настоящим Положением.

имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном МБОУ «Школа-интернат № 30»;

- на изменение формы промежуточной аттестации за год или ее отсрочку в случае болезни.

5.5. Родители (законные представители) ребенка

обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

-вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации.

## **6. Порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях**

Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;