

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира
«Основная общеобразовательная школа - интернат № 30»**

Согласовано с Советом родителей
МБОУ «Школа – интернат №30» г. Владимира
(протокол № 1 от 09.09.2016 г.)



Утверждено
Директор школы-интерната № 30
Л.Ю. Штукова
Приказ от 10.11.2016 г. № 101 – ОД

Принято на заседании педагогического
совета (протокол № 6 от 03.11.2016г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке предоставления
психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в
освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и
социальной адаптации**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМСП) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Владимира «Основная общеобразовательная школа - интернат № 30» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 8, пункт 12; ст. 42), федеральным законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; федеральным законом Российской Федерации от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, инвалидов; локальными нормативными актами (Ведомственный перечень государственных услуг (работ), Уставом и нормативными локальными актами Школы.

1.3. **Основными задачами** оказания ППМСП являются:

- 1) расширение содержания деятельности Школы по оказанию качественных образовательных услуг;
- 2) увеличение охвата различных категорий обучающихся (детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из приемных, опекунских семей, из семей в социально уязвимом положении, детей, склонных к поведенческим рискам, и других);
- 3) применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их ближайшего окружения;
- 4) приведение условий психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствие с требованиями российского законодательства и надзорных органов.

1.4. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам обучения и воспитания;

2) реализацию краткосрочных программ (до 12 часов) для обучающихся, имеющих проблемы развития познавательной сферы:

- коррекционно-развивающей направленности;
- компенсирующей направленности (по предметам, реализуемым в рамках образовательной программы, в том числе, адаптированной);
- логопедической направленности.

3) занятия с обучающимися по социально-бытовой адаптации;

4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

5) мероприятия по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся группы риска (детей-сирот, находящихся на семейном воспитании и институциональном устройстве, детей их неблагополучных и малоимущих семей и т.п.) и оказания им социальной помощи, осуществлению связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам опеки и попечительства, трудоустройства детей и т.п.).

б) консультирование родителей (законных представителей) по вопросам профориентации и профессионального самоопределения их детей, а также по вопросам профилактики и коррекции девиантного поведения и социальной дезадаптации;

1.5. Медицинская помощь включает в себя медицинские мероприятия, проводимые медицинскими работниками на базе Школы в рамках сетевого взаимодействия.

2. Порядок предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

1.1. ППМСП предоставляется обучающимся, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации; обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (*не имеют выраженных отклонений эмоциональной, коммуникативной сфер развития, но в то же время они испытывают трудности в формировании и развитии учебных навыков, а также в освоении АООП, рекомендованных ТПМПК в связи с недоразвитием познавательной сферы*) в рамках реализации услуги «предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации», определённой Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), в рамках государственного задания.

1.2. Обучающийся, нуждающийся в ППМСП, проходит процедуру обследования специалистами психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) Школы.

1.3. Основанием для предоставления ППМСП является заявление или согласие родителей, содержащее пункт о том, что данная помощь не предоставляется ребенку в центре психолого-педагогической медицинской и социальной помощи, а также рекомендация ПМПк.

1.4. Рекомендация ПМПк содержит перечень необходимых мероприятий, по оказанию ППМСП, который включается в индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

1.5. Психолого-педагогическая и социальная помощь в Школе оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления

данного вида помощи.

1.6. Предоставляемая на базе Школы ППМСП различается как по объему, так и по интенсивности, длительности оказываемой помощи и в каждом конкретном случае зависит от возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей и подростков и содержания оказываемой им ППМСП.

1.7. Результатом предоставления ППМСП является преодоление трудностей (обеспечение позитивной динамики) в обучении, социальной адаптации и развитии в процессе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

1.8. При предоставлении консультативной помощи, указанной в п.4, подпункты 1, 6, результаты консультативной работы фиксируются в журнале консультаций с соблюдением требований анонимности.

1.9. Текущий контроль за полнотой и качеством предоставления ППМСП, за соблюдением требований настоящего Положения осуществляется руководителем Школы или его заместителем, ответственным за качество обучения.