

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Владимира
«Основная общеобразовательная школа - интернат № 30»**

Согласовано с Советом родителей
МБОУ «Школа – интернат №30» г. Владимира
(протокол № 1 от 02.09.2016 г.)


Утверждено
Директор школы-интерната № 30
Д.Ю. Штукова
Приказ от 10.11.2016г. № 47/1
Принято на заседании педагогического
совета (протокол № 6 от 03.11.2016г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

- 1.1 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- 1.2 Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - нормативных актов Департамента образования Владимирской области и управления образования администрации г. Владимира.
 - Устава и локальных нормативных актов МБОУ «Основная общеобразовательная школа-интернат № 30».

2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование по образовательным программам начального общего и основного общего образования:

- 1) в образовательной организации;
- 2) вне образовательной организации: по образовательным программам начального общего, основного общего образования - на дому или в медицинских организациях.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ ЗПР реализуются следующие образовательные программы:

- «Основная образовательная программа начального общего образования», разработанная и утвержденная МБОУ «Основная общеобразовательная школа - интернат № 30»;
- «Основная образовательная программа основного общего образования», разработанная и утвержденная МБОУ «Основная общеобразовательная школа - интернат № 30»;
- «Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития», разработанная и утвержденная МБОУ «Основная общеобразовательная школа - интернат № 30»;

2.4. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с задержкой психического развития (ЗПР) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.5. Дети с ЗПР принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 7.1, вариант 7.2) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ «Школа-интернат № 30» создаются специальные условия для получения образования обучающимися с задержкой психического развития.

2.6.1. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с задержкой психического развития понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, занятия со специалистами: логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

2.6.2 Доступность образовательной среды в МБОУ «Школа-интернат № 30» представляет собой развивающую предметно-пространственную среду, где обучающимся с ЗПР предоставляется комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей, его социализацию, а также на интересы и запросы родителей, которым предоставляется оказание помощи и поддержки, консультирование по вопросам воспитания и развития их ребёнка.

2.7. Образовательные программы для обучающихся с ЗПР могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;
- с применением электронного обучения.

2.8. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ в том числе с задержкой психического развития.

- 2.9. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатными учебниками, учебными пособиями, и иной учебной литературой.
- 2.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ ЗПР проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года N 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
- 2.11. Обучающиеся с ОВЗ ЗПР имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).
- 2.12. Лицам с ОВЗ ЗПР, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестат об основном общем образовании).
- 2.13. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение по другому варианту АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК, либо на обучению по индивидуальному учебному плану. В случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов в течении года, то по рекомендации ПМПК и с согласия родителей(законных представителей) обучающийся может быть переведен на обучение по варианту 7.2. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ОВЗ ЗПР содержания АООП он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме.

- 3.1. Образование обучающихся с ОВЗ ЗПР в МБОУ «Школа-интернат № 30» может быть организовано как в отдельных классах для обучающихся с ЗПР (классах КРО), так и в классах совместно с другими обучающимися (инклюзивно).
- 3.2. Классы для обучающихся с ЗПР, классы инклюзивного обучения открываются на основании приказа директора МБОУ «Школа-интернат № 30» и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в отдельном классе для обучающихся с ЗПР или классе инклюзивного образования.
- 3.3. Комплектование классов для обучающихся с ЗПР, классов инклюзивного обучения производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15.
- 3.4. При необходимости с обучающимися с ОВЗ ЗПР проводится коррекционная работа. Такая работа осуществляется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной общеобразовательной программы основного общего образования.
- 3.5. При приёме в МБОУ «Школа-интернат № 30» обучающемуся с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум школы-интерната выносит заключение о возможности продолжения обучения его по рекомендованному ПМПК варианту адаптированной общеобразовательной программы. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).
- 3.6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в МБОУ «Школа-интернат № 30» осуществляют педагог-психолог, логопед, дефектолог, медицинские работники школы-интерната, социальный педагог.
- 3.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ осуществляется на ПМПК г. Владимира по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению МБОУ «Школа-интернат № 30» с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ «Школа-интернат № 30»